

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2027/2026

الجامعة : اهل البيت عليهم السلام

الكلية /المعهد : التربية

القسم العلمي : علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ ملء الملف : 2026/9/16

التوقيع :
اسم معاون العلمي : أ.د صالح عباس الطائي

التوقيع :
اسم رئيس القسم : م.د نثار عباس الصخي

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٢٦



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م. د زينب عبدالرضا عبدالرحيم
التاريخ : 2026/٩/١٩

أ.م.د حسين عبدالامير يوسف

١٩ / ٩ / ٢٠٢٦

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

يسعى القسم إلى الإسهام بفاعلية في النهوض بالمعرفة في مجالات علوم القرآن وتعزيز القدرة العلمية للطلاب في فهم معاني القرآن الكريم وتعليمه والعمل على تحقيق التميز والجودة في أعداد طلبة القسم وتزويدهم بالمعارف والثقافة الإسلامية للنجاح في عملهم مع الحفاظ على الروح والقيم الأصيلة التي يتضمنها القرآن الكريم بما يحمله من مبادئ وقيم سامية.

2. رسالة البرنامج

تتبنى رسالة القسم من العمل على تعميق الهوية الإسلامية وترسيخ المضامين القرآنية النبيلة في نفوس الطلبة وغرز الاعتزاز بمبادئ الدين الإسلامي ودستوره المتمثل بالقرآن الكريم وتعزيز الانتماء الديني والوطني في نفوسهم، وتأهيل المختصين في علوم القرآن بالمستوى العلمي روح الذي يمكنهم من خدمة وطنهم وأمتهم ودينهم الإسلامي الحنيف.

3. أهداف البرنامج

1. تخريج مدرسين ومدرسات مؤهلين علمياً وتربوياً ومهنياً وثقافياً لتدريس مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية للمدارس الثانوية كافة.
2. بناء بيئة أكاديمية تتميز بالإبداع داخل الكلية وتساهم في تفعيل قدرات الطالب كونه أحد محاور العملية التعليمية.
3. رفد الجامعات بالملاكات التدريسية والبحثية لتدريس المعارف الإسلامية على اختلاف أصنافها.
4. إشاعة قيم الثقافة الإسلامية وبث روح المحبة والتسامح الديني ، ونبذ كل ما هو مضر ، ويثير الفتنة بين المكونات المجتمعية.
5. - الإسهام في تفعيل روح المسؤولية اتجاه الدين والوطن.
6. تنمية التفكير العلمي وأساليبه والمهارات الابتكارية، والإبداعية لدى الطلبة.
7. تأهيل المتخرجين من القسم في الدراسات الأولية والعليا لإعداد البحوث والدراسات العلمية الرصينة.
8. رفد الدوائر البحثية والمؤسسات بالباحثين المختصين بالدراسات القرآنية.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية				
يتأثر برنامج بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية بعدد من المؤثرات الخارجية، أبرزها تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ومتطلبات سوق العمل، والتطورات العلمية والتكنولوجية فيما يتعلق بتنظيم حياة الانسان، واحتياجات المجتمع المتعلقة بتعزيز كل ماله صلة بالقرآن الكريم والتربية الاسلامية الصحيحة التي هدفها وغايتها الاسمي وضع الانسان المكلف على الطريق الصحيح ، بما يسهم في تطوير البرنامج وتحقيق أهدافه.				
6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	9	30	17%	اساسية
متطلبات الكلية		148	83%	اساسية
التدريب الصيفي	لا يوجد			
اخرى				

7. وصف البرنامج

عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	عملي	نظري			
6		3	علوم القرآن	TQ 301	المرحلة الاولى 2026/2025
4	2	1	تلاوة وحفظ	TQ 102	
4		2	السيرة النبوية	TQ 103	
5	1	2	فقه العبادات	TQ 104	
3	1	1	النحو	TQ 105	
2	2		الحاسوب	TQ 106	
2		1	اللغة الانكليزية	TQ 107	
4		2	أصول التربية والتعليم	TQ108	
4		2	علم النفس التربوي والنمو	TQ 109	
2		1	الديمقراطية وحقوق الانسان	TQ 110	

36	6	15	المجموع		
----	---	----	---------	--	--

عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	عملي	نظري			
4	2	1	التلاوة والحفظ	TQ 201	المرحلة الثانية 2026/2025
3	1	1	علوم التفسير	TQ202	
4		2	مصطلح الحديث	TQ 203	
5	1	2	فقه الأحوال الشخصية	TQ 204	
6		3	العقيدة الإسلامية	TQ 205	
5	1	2	النحو والصرف	TQ 206	
2	2		الحاسوب	TQ 207	
2		1	اللغة الإنكليزية	TQ208	
2		1	جرائم نظام البعث في العراق	TQ 209	
4	2	1	أخلاقيات مهنة التعلم	TQ 210	
4		2	الإدارة والتخطيط التربوي	TQ 211	

4		2	المنهج والكتاب المدرسي	TQ 212	
45	9	18	المجموع		
عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	عملي	نظري			
4	2	1	التلاوة والحفظ	TQ 301	المرحلة الثالثة 2026/2025
3	1	1	مناهج التفسير	TQ 302	
4		2	أصول الفقه	TQ 303	
4		2	فقه المعاملات	TQ 304	
4		2	الحديث التحليلي	TQ 305	
4		2	علم الأديان المقارن	TQ 306	
5	1	2	النحو والصرف	TQ 307	
6		3	البلاغة	TQ308	
2	1	1	منهج البحث العلمي والإجرائي	TQ 309	
4		2	الإرشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	TQ 310	

4	2	1	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها	TQ 311	
4		2	طرائق تدريس التربية الإسلامية	TQ 312	
52	7	21	المجموع		
عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	عملي			
4	2	1	التلاوة والحفظ	TQ 401	المرحلة الرابعة 2026/2025
3	1	1	أساليب التفسير	TQ 402	
4		2	أصول الفقه	TQ 403	
4		2	فقه الجنايات	TQ 404	
4		2	الإعجاز القرآني	TQ 405	
4		2	النحو	TQ 406	
4		2	القياس والتقويم	TQ 407	
4	2	1	التربية العملية	TQ 408	
2		1	تعليم التفكير	TQ 409	
4	2	1	بحث التخرج	TQ 410	

37	7	15	المجموع	
----	---	----	---------	--

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
أ1- يُفسّر المفاهيم والنظريات والأسس العلمية المرتبطة بمادة علوم القرآن والتربية الإسلامية. أ2- يحلل المبادئ العلمية للعلوم المساندة، بما في ذلك أسس وقواعد ومناهج التفسير واحكام التلاوة والحفظ، والاعجاز القرآني والعقائد والفقه واصوله وعلم الحديث. أ3- يشرح أسس وطرائق تدريس التربية الإسلامية، ومبادئ التخطيط والتنفيذ والتقويم للبرامج التعليمية والتدريبية. أ4- يطبق مبادئ البحث العلمي والتقويم والقياس لما يتعلق بعلوم القرآن والتربية الإسلامية.	أ- الأهداف المعرفية
المهارات	
ب1- يخطط وينفذ ويقوم الأنشطة والبرامج التربوية التي تتعلق بعلوم القرآن وفق الأسس العلمية والمعايير المهنية. ب2- يوظف المهارات الحركية والتقنيات الحديثة والوسائل التعليمية للاستفادة في تعليم وتدريب ما يتعلق باحكام التلاوة ومعرفة المناهج والاسس الصحيحة في التفسير. ب3- يستخدم أدوات القياس والتقويم والبرامج والتقنيات الرقمية في جمع البيانات وتحليلها وتفسير نتائجها وامكانية الاستفادة منها في علوم القرآن. ب4- اجراء البحوث والدراسات الميدانية لمعالجة المشكلات المرتبطة بفهم العلوم الإسلامية والقرآنية واقتراح الحلول المناسبة.	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

القيم	ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .
ج1-يلتزم بأخلاقيات المهنة في تربية النشأ الجديد على المبادئ التي جاء بها القرآن الكريم، ويؤدي واجباته المهنية بمسؤولية ونزاهة.	
ج2-يتحمل المسؤولية المهنية، ويعمل بروح الفريق، ويتواصل بفاعلية مع الأفراد والمؤسسات ذات العلاقة.	
ج3 -يبدي الالتزام بالتعلم المستمر والتطوير المهني، ويتفاعل إيجابياً مع المستجدات العلمية والتقنية للاستفادة منها في مجال التخصص.	
ج4 -يعزز قيم المواطنة والانتماء وخدمة المجتمع، ويسهم في نشر الثقافة القرآنية ويعزز التربية الاسلامية في نفوس الطلبة بما يحقق اهداف الرسالة الاسلامية العظيمة.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
يعتمد برنامج بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية على استراتيجيات تعليم وتعلم متنوعة تتمحور حول الطالب، بما يسهم في تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة، ومن أبرزها:
• المحاضرات التفاعلية والتوعوية . • المناقشة والحوار العلمي وتقديم أسئلة . • السفرات العلمية و العملية. • تقديم المعلومات العامة المختلفة . • التعلم القائم على المشاريع والبحوث. • التدريب العملي والتطبيقات الميدانية. • التعلم الذاتي والتعلم الإلكتروني. • دراسة الحالة. • العروض التقديمية والندوات العلمية. • استخدام التقنيات الرقمية والوسائط التعليمية الحديثة.

10. طرائق التقييم
يعتمد برنامج بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية على مجموعة متنوعة من طرائق التقييم لقياس مدى تحقق مخرجات التعلم، بما يضمن تقويم الجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية، وتشمل:

- الامتحانات التحريرية (الفصلية والنهائية).
- الامتحانات الشفوية.
- الاختبارات العملية والتطبيقية.
- تقويم الأداء المهاري في الأنشطة المتعلقة بالتلاوة والقدرة على فهم النص المبارك.
- البحوث والتقارير العلمية.
- العروض التقديمية (Seminars).
- الواجبات والتكليفات الفردية والجماعية.
- تقييم المشاريع والأنشطة الميدانية.
- الملاحظة المباشرة باستخدام استمارات تقييم الأداء.

11. الهيئة التدريسية

اعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ مساعد						/	
مدرس						/	
مدرس مساعد						/	
مدرس مساعد						/	
مدرس مساعد						/	
مدرس مساعد						/	

التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

- تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد برسالة ورؤية وأهداف البرنامج.
- تعريفهم بالخطة الدراسية ومخرجات التعلم ووصف المقررات.
- تعريفهم بالأنظمة والتعليمات الجامعية وآليات ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- إطلاعهم على أساليب التدريس والتقييم المعتمدة في البرنامج.
- متابعة أدائهم خلال السنة الأولى وتقديم الدعم الأكاديمي اللازم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- المشاركة في دورات طرائق التدريس والتعلم.
- المشاركة في برامج ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- حضور المؤتمرات والندوات وورش العمل العلمية.
- المشاركة في الدورات الخاصة بالتقنيات الرقمية والذكاء الاصطناعي في التعليم.
- تشجيع البحث العلمي والنشر في المجالات العلمية الرصينة.
- المشاركة في برامج التطوير المهني المستمر داخل الجامعة وخارجها.

12. معيار القبول

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
- 2- أن يجتاز المتقدم بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو الجامعة.
- 3- أن يكون لائق طبياً للتخصص المتقدم إليه.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المنهاج الدراسي المعتمد لبرنامج بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية
- توصيفات المقررات الدراسية والخطط التدريسية المعتمدة.
- الكتب المنهجية والكتب المساندة والمراجع العلمية الحديثة.
- الدوريات والمجلات العلمية المحكمة المحلية والعالمية.
- الرسائل الجامعية (الماجستير والدكتوراه) والبحوث العلمية المنشورة.
- قواعد البيانات العلمية والمكتبة الرقمية وشبكة المعلومات الدولية.
- تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المتعلقة بالمناهج وضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- كل ماله صلة ببرامج التربية الإسلامية وعلوم القرآن الكريم.

- يسعى برنامج بكالوريوس علوم القرآن و التربية الاسلامية إلى التطوير المستمر بما ينسجم مع رؤية الجامعة ورسالتها ومتطلبات سوق العمل ومعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، وذلك من خلال:
- المراجعة الدورية للخطة الدراسية ومخرجات التعلم بما يتوافق مع المستجدات العلمية واحتياجات سوق العمل
- تطوير طرائق التعليم والتعلم والتقييم من خلال توظيف التقنيات الرقمية والوسائل التعليمية الحديثة.
- تعزيز البحث العلمي والابتكار وتشجيع مشاركة التدريسيين والطلبة في الأنشطة البحثية والمؤتمرات العلمية.
- تنمية القدرات المهنية لأعضاء هيئة التدريس عبر برامج التدريب والتطوير المستمر.
- تطوير البيئة التعليمية والبنية التحتية والمختبرات والقاعات وكل ما يساهم في خلق بيئة اسلامية لتحقيق مخرجات التعلم.
- تعزيز الشراكات مع المؤسسات الأكاديمية والمجتمعية لتوفير فرص ملائمة لزيادة المعارف الاسلامية والتعاون العلمي.
- تفعيل نظام الزيارات الطلبة لدور والمؤسسات التي بالبرامج القرآنية للاستفادة منها في تحسين البرنامج بصورة مستمرة.
- متابعة مؤشرات الأداء والجودة وإعداد خطط التحسين المستمر وفق نتائج التقييم الداخلي والخارجي.

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج
المرحلة الاولى	Qu11	تلاوة وحفظ	رئيسية	✓				✓				✓			
	Qu12	علوم القرآن	رئيسية	✓				✓				✓			
	Qu13	السيرة النبوية	رئيسية	✓				✓				✓			
	Qu14	فقه العبادات	رئيسية	✓				✓				✓			
	Qu15	النحو	رئيسية	✓				✓				✓			
	Qu16	الحاسوب	أساسية	✓				✓				✓			
	Qu17	اللغة الانكليزية	أساسية	✓				✓				✓			
	Qu18	أصول التربية والتعليم	أساسية	✓				✓				✓			
	Qu19	علم النفس التربوي والنمو	أساسية	✓				✓				✓			
	Qu110	الديمقراطية وحقوق الانسان	اساسي	✓				✓				✓			

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
المرحلة الثانية	Qu211	التلاوة والحفظ	رئيسية	✓				✓				✓			
	Qu212	علوم التفسير	رئيسية	✓				✓				✓			
	Qu213	مصطلح الحديث	رئيسية	✓				✓				✓			
	Qu214	فقه الأحوال الشخصية	رئيسية	✓				✓				✓			
	Qu215	العقيدة الإسلامية	رئيسية	✓				✓				✓			
	Qu216	النحو والصرف	رئيسية	✓				✓				✓			
	Qu217	الحاسوب	أساسية	✓				✓				✓			
	Qu218	اللغة الإنكليزية	أساسية	✓				✓				✓			
	Qu219	جرائم نظام البعث في العراق	أساسي	✓				✓				✓			
	Qu220	أخلاقيات مهنة التعلم	أساسي	✓				✓				✓			
	Qu221	الإدارة والتخطيط التربوي	أساسي	✓				✓				✓			
	Qu223	المنهج والكتاب المدرسي	أساسي	✓				✓				✓			

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج
المرحلة الثالثة	Qu324	التلاوة والحفظ	رئيسية	✓	✓			✓	✓			✓			
	Qu325	مناهج التفسير	رئيسية	✓	✓			✓	✓			✓			
	Qu326	أصول الفقه	رئيسية	✓	✓			✓	✓			✓			
	Qu327	فقه المعاملات	رئيسية	✓	✓			✓	✓						
	Qu328	الحديث التحليلي	رئيسية	✓	✓			✓	✓						
	Qu329	علم الأديان المقارن	رئيسية	✓	✓			✓	✓			✓			
	Qu330	النحو والصرف	رئيسية	✓	✓			✓	✓			✓			
	Qu331	البلاغة	اساسي	✓	✓			✓	✓			✓			
	Qu332	منهج البحث العلمي والإجرائي	اساسي	✓	✓			✓	✓				✓		
	Qu333	الإرشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	اساسي	✓	✓			✓	✓				✓		
	Qu334	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها	اساسي	✓	✓			✓	✓				✓		
	Qu335	طرائق تدريس التربية الإسلامية	اساسي	✓	✓			✓	✓				✓		

الدرجة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
المرحلة الرابعة	Qu436	التلاوة والحفظ	رئيسية					✓	✓			✓			
	Qu437	أساليب التفسير	رئيسية					✓	✓			✓			
	Qu438	أصول الفقه	رئيسية					✓	✓			✓			
	Qu439	فقه الجنايات	رئيسية					✓	✓			✓			
	Qu440	الإعجاز القرآني	رئيسية					✓	✓			✓			
	Qu441	النحو	رئيسية					✓	✓			✓			
	Qu442	القياس والتقويم	رئيسية					✓	✓			✓			
	Qu443	التربية العملية	رئيسية					✓	✓			✓			
	Qu444	تعليم التفكير	اساسية					✓	✓			✓			
	Qu445	بحث التخرج	رئيسية					✓	✓			✓			