

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

وصف البرنامج الأكاديمي للعام الدراسي 2026-2027

الجامعة : اهل البيت

الكلية /المعهد : كلية التربية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : بكالوريوس اللغة العربية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ ملء الملف : 2026/9/2

التوقيع : 

التوقيع : 

اسم العميد : أ.م.د حسين عبد الامير يوسف

اسم معاون : أ.د صالح عباس ناصر الطائي

التاريخ : ٢٠٢٦ / ٩ / ١٩

التاريخ : ٢٠٢٦ / ٩ / ١٩



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د زينب عبد الرضا الموسوي

التاريخ : ٢٠٢٦ / ٩ / ١٩

التوقيع : 

مصادقة السيد العميد

أ.م.د حسين عبد الامير يوسف

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد جيل صالح ومؤمن بفكرة نشر التراث العربي والإسلامي.
- 2- رفد المؤسسات التربوية والإنسانية بالمتخصصين في علوم اللغة العربية.
- 3- العمل على هدم الهوة بين المجتمعات الناطقة باللغة العربية، وتعميق التواصل معها عبر خطاب نحوي أدبي ينتمي إلى معايير التركيب اللغوي في النص القرآني، بأبعاده الرسالية والتربوية والعلمية.

1. رؤية البرنامج

يعمل القسم على الارتقاء بالمعرفة اللغوية والأدبية في الخطاب العربي والإنساني، على نحو تربوي وثقافي لرفعة المجتمع، وشموخه الحضاري، ويعمل على تطوير العملية التعليمية والتدريسية في حلقات الدرس من بدايتها وحتى آخر حلقة جامعية بما يحقق تنمية فكرية شاملة في مجال علوم اللغة العربية.

2. رسالة البرنامج

يتطلع القسم إلى إعداد جيل متمكن علمياً يليق به أن يحمل راية الفهم الحضاري لثقافة التراث العربي والإسلامي، ويعي متطلبات مرحلة الانطلاق نحو النهوض بالواقع العلمي في العراق، والتمسك بلغة الضاد باعتبارها هوية عربية إسلامية تستمد جذورها من القرآن المجيد والتراث العربي، فضلاً عن بناء جيل مؤهل علمياً وثقافياً يصلح أن يكون جسراً أميناً حريصاً على نقل رسالة علوم اللغة العربية بأبعادها الثقافية والعلمية والحضارية إلى الأجيال القادمة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية

يتأثر برنامج بكالوريوس التربية قسم اللغة العربية بالمؤثرات الخارجية، أبرزها تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بما يساهم في تطوير البرنامج وتحقيق أهدافه.

6. كلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	39	78	100%	اساسية
متطلبات الكلية				اساسية

			لا يوجد	التدريب الصيفي
				اخرى

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	3	نحو	Arb 1101	2026-2025 الاولى
	2	الصرف	Arb 1102	
	4	الأدب العربي قبل الإسلام (الجاهلي)	Arb 1103	
	2	البلاغة البيان والبديع	Arb 1104	
	2	مهارات لغوية (التعبير والإنشاء)	Arb 1105	
	2	علوم القرآن والحديث النبوي الشريف	Arb 1106	
	2	حقوق الإنسان والديمقراطية	Arb 1107	
	2	(علم النفس التربوي والنمو	Arb 1108	
	2	اللغة الانكليزية	Arb 1109	
	3	النحو	Arb 2110	2026-2025 الثانية
	2	الصرف	Arb 2111	
	3	الأدب الإسلامي	Arb 2112	
	2	البلاغة (علم المعاني)	Arb 2113	
	2	المعجم العربي وعلم الصوت	Arb 2114	
	2	العروض والقافية	Arb 2115	

	2	نصوص قديمة	Arb 2116	
	2	المرحلة الثانية	Arb 2117	
	2	أسس التربية والارشاد التربوي	Arb 2118	
2	1	الحاسبات	Arb 2119	
	3	النحو	Arb 3120	2026-2025 الثالثة
	2	اللغة	Arb 3121	
	2	علم اللغة	Arb 3122	
	2	تحليل النص القرآني	Arb 3123	
	2	الشعر العباسي	Arb 3124	
	2	النثر العباسي	Arb 3125	
	2	الادب الاندلسي	Arb 3126	
	3	النقد العربي القديم	Arb 3127	
	2	منهج البحث والمكتبة وتحقيق النصوص	Arb 3128	
2	1	مناهج التدريس وطرائقه	Arb 3129	2026-2025 الرابعة
	4	النحو وتيسيره	Arb 4130	
	2	فقه اللغة	Arb 4131	
	0	الشعر العربي الحديث	Arb 4132	
	0	الحديث	Arb 4133	
	0	النثر العربي	Arb 4134	
	3	النقد العربي الحديث	Arb 4135	
	0	الأدب المقارن	Arb 4136	
	0	الإدارة والقياس والتقويم	Arb 4137	

2	1	المشاهدة والتطبيق	Arb 4138
2	-	مشروع البحث	Arb 4139

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
مخرجات التعلم	نتائج التعلم
اولا : المعرفة 1-تمكين الطلبة من المعرفة الاساسية في اللغة العربية 2-تمكين الطلبة من اساليب البحث العلمي الجغرافي وادواته 3-تمكين الطلبة من تطبيق المعرفة اللغوية والأدبية في حل مشكلات اللغة المستعملة محليا وعالميا	يمتلك الخريجون كل انواع المعرفة قي اللغة والأدب العربيين من حقائق ومفاهيم ومبادئ ومشكلات تخص مختلف الظواهر اللغوية والأدبية المحلية والعالمية من خلال تمكينهم من : 1-معرفة أساسيات الكلمة العربية 2-معرفة صيغ الكلمات الصحيحة 3-التعرف على بلاغة الكلمات والتراكيب العربية 4-معرفة الأدب العربي في عصر ما قبل الإسلام 5-التعرف على الكلمات العربية الخارجة عن القواعد المتفق عليها 6-معرفة الأسس النفسية الأساسية للتعامل مع الطلبة بعد مرحلة التخرج 7-معرفة مناهج وطرق تدريس اللغة العربية 8-معرفة طبيعة الأدب في عصوره المختلفة الإسلامية والعباسي والحديث 9-التعرف على فقه اللغة العربية 10- التعرف على طبيعة التطبيق اللغوي 11-التعرف على الجانب التطبيقي في الأدب العربي - يمتلك الخريجون القدرة على انجاز البحوث العلمية في اللغة العربية بفروعها كافة من طريق توظيف مصادر جمع المعلومات على اختلاف انواعها الورقية والألكترونية 1-يمتلك الطلبة القدرة على تسمية الظواهر اللغوية والأدبية بانواعها كافة وفهمها . 2-يمتلك الطلبة القدرة على تفسير الظواهر اللغوية والأدبية في ضوء ما يمتلكونه من معارف متراكمة

المهارات	
1- يتعرف الطلبة ماهية المهارة اللغوية 2- يتعرف الطلبة ماهية مهارات معرفة صيغ الكلمة الصحيحة 3- يتعرف الطلبة كيفية قراءة النصوص العربية فبشكل صحيح 4- يتعرف الطلبة مهارة كتابة الصيغ الصرفية الصحيحة 5- يتمكن الطلبة من معرفة المناهج اللغوية القديمة والحديثة والمقارنة بينها 6- يميز الطلبة بين أنواع الظواهر والأساليب البلاغية والأدبية المختلفة 7- يتعرف الطلبة على طرق تدريس مادة اللغة العربية 1- يتمكن الطلبة من رسم وكتابة الصيغ المختلفة للكلمة العربية 2- يتمكن الطلبة من قراءة النصوص العربية بشكل صحيح 3- يتمكن الطلبة من قراءة خفايا البلاغة العربية 1- يتمكن الطلبة من ملاحظة الانواع المختلفة من الظواهر اللغوية والأدبية . 2- يتمكن الطلبة من تحليل الظواهر اللغوية والأدبية والوصول إلى نتائج تخدم النص العربي - يتمكن الطلبة من استعمال أجهزة الصوت المختبرية للتعرف على النطق الصوتي الصحيح للحروف العربية وضبط مخارجها الصوتية وصولاً إلى الصيغ الفصيحة 1- يتمكن الطلبة من اجراء البحوث في كافة فروع اللغة العربية (اللغة، الأدب، طرائق التدريس) 2- يتمكن الطلبة من اجراء البحوث بأنواعها المختلفة النظرية والتطبيقية . 1- يتمكن الطلبة من اعداد خطط التدريس بأنواعها (اليومية والشهرية والسنوية.) 2- يتمكن الطلبة من توظيف الإستراتيجيات والنماذج التدريسية المختلفة. 3- يتعرف الطلبة بأهم مهارات التدريس وكيفية	1- تنمية مهارات اللغة العربية الصحيحة واستعمالها 2- تنمية مهارة رسم الكلمة العربية وقرائنها 3- تنمية مهارة الملاحظة وتحليل الظواهر اللغوية والأدبية لتسهيل فهمها 4- تنمية مهارة استعمال الاجهزة والتقنيات الحديثة في مجال اللغة العربية 5- تنمية مهارات البحث العلمي 6- تنمية مهارات التدريس الصفّي

تطبيقها في الموقف التعليمي الصفّي. 4- يتعرف الطلبة على أنواع التقييم وطرق استخدامها	
1 يدرك الطلبة أهمية اللغة العربية كونها لغة القرآن الكريم والحفاظ عليها. 2- يمارس الطلبة نشاطات ايجابية نحو تعلم الأساليب الصحيحة للغة 3- ينجز الطلبة ملصقات وصور تشجع على الحفاظ على الاستعمال الصحيح للغة العربية 1 يتعرف الطلبة أهمية اللغة العربية. 2- يمارس الطلبة نشاطات تعمل على صيانة اللسان العربي من الخطأ. 3- يكتب الطالب تقرير عن الظواهر اللغوية 1 يمارس الطلبة نشاطات صفية ولا صفية تعزز ثقتهم بأنفسهم. 2- يكلف الطلبة بمشاريع تغرس ثقتهم بأنفسهم الأدبية وكيفية الحفاظ عليها 3 يمارس الطلبة اساليب تعليمية تعاونية تعزز العمل الجماعي 1- يتابع الطلبة النماذج الايجابية لمدرسين من المحيط الجامعي ويستمعون لهم باحترام. 2- تعزيز ثقة الطلبة بمهنة التدريس من طريق الندوات والورش. 3- وضع الطلبة بمواقف تدريسية تدريبية توطر المفاهيم التدريسية وتجعلها جزءا من سلوكهم	القيم 1 غرس القيم الايجابية نحو اللغة العربية وحسن استعمالها 2 تنمية الاتجاه الايجابي نحو اللغة العربية وكيفية الحفاظ عليها 3 غرس الثقة بالنفس عند الطلبة وتنمية قدراتهم على اتخاذ القرار وتأكيد الذات ضمن الجماعة 4 غرس الاتجاه الايجابي نحو مهنة التدريس واكسابهم العادات السلوكية المتصلة بالمهن الأخرى

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1 المحاضرة المدعمة بالتقنيات 2- الاستجواب الهادف المدعم بالتعزيز والتغذية الراجعة 3- التعلم التعاوني 4- المناقشة الهادفة القائمة على العصف الذهني

- 5- اسلوب الحوار
- 6-توظيف الاحداث الجارية
- 7-الانشطة الصفية واللاصفية
- 8-التدريس المصغر

10. طرائق التقييم

- 1-اختبارات قبلية وتكوينية ونهائية
- 2-اختبارات شفوية وتحريرية (مقالية وموضوعية)
- 3-التقارير والانشطة (في اثناء الدرس، نهاية مرحلة التطبيق)
- 4-تقييم الاقران من طريق صحائف العمل
- 5-مشاريع وبحوث التخرج (يعمل الطلبة بشكل مستقل معتمدين منهج البحث العلمي على كتابة بحوث تخرج في اللغة والأدب وطرائق التدريس

11. الهيئة التدريسية

ماء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
عبود جودي الحلبي	اللغة العربية	شعر حديث		/	
.هاشم جعفر الحيدري	اللغة العربية	ادب عباسي		/	
.جواد عودة مسبهان	اللغة العربية	ادب عباسي		/	
ناء محمد الوائلي	اللغة العربية	لغة		/	
خالد ربحان كريمش	اللغة العربية	ادب حديث		/	
مثنى قاسم	اللغة العربية	نحو		/	
روى عيسى موسى	اللغة العربية	ادب حديث		/	

التطوير المهني
توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد
من خلال الاجتماعات بأهم التعليمات والارشادات ومناقشة المشكلات والحث على انجاز البحوث والمواظبة على الدوام والمشاركة في النشر بالمستويات العالمية والمشاركة في اللجان وحملات العمل التطوعي وخدمة المجتمع والمشاركة في الندوات والورش بالتعاون مع التعليم المستمر
التطوير المهني لاعضاء هيئة التدريس
- حث اعضاء هيئة التدريس على النشر بالمستويات العالمية - حثهم على حضور واقامة الورش والدورات التي تصقل المهارات التدريسية وتعرفهم باستراتيجيات التدريس الحديثة - حثهم على التعاون مع الجامعات الاخرى من خلال المناقشات والمشاركة في المؤتمرات - حثهم على المساهمة في نشاطات العمل التطوعي كزيارة دور المسنين ودور الايتام والتبرع بسلات غذائية لأهلنا في سوريا وغزة

12. معيار القبول
1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) 2- أن يجتاز المتقدم بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو الجامعة. 3- أن يكون لائق طبياً للتخصص المتقدم إليه.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- مواكبة البرامج المحلية والعربية والعالمية للجامعات المنشورة عبر المواقع الالكترونية الرسمية - الموقع الالكتروني للكلية والجامعة - دليل الجامعة وصفحة القسم الرسمية على الانترنت - الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- تطوير وتدريب الهيئة التدريسية من خلال :
 - توفير فرص التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال تشجيعهم على متابعة آخر المستجدات والتطورات في مجال التخصص (الطبيعى والبشري وطرائق التدريس)
 - اقامة او حضور ورش عمل وندوات متخصصة ودورات في تقنيات استراتيجيات التعليم بالتعاون مع وحدة التعليم المستمر
 - حث الهيئة التدريسية على الحضور على الدرجات الاكاديمية متقدمة من خلال اقامة الورش حول متطلبات الترقيات العلمية
 - وحثهم على النشر بالمستويات العالمية
 - حث الهيئة التدريسية على التعاون والتوءمة مع الاقسام المناظرة في الجامعات المحلية والعربية ودول الجوار
- 2- تحديث وتطوير المناهج والبرامج التعليمية (المحتوى ، الاهداف ، الطرائق ، الخبرات ،التقويم) بما يخدم العملية التعليمية والعلمية والبحثية
- توفير الاجهزة والمعدات الضرورية لأتمام العملية التعليمية (وسائل وتقنيات تربوية حديثة) ومختبرات
- ادامة وصيانة المختبرات في القسم
- 3- تطوير وتدريب الطلبة :
 - زيادة المشاهدات الميدانية للطلبة لتطوير امكاناتهم ومهاراتهم في البحث والتقصى والعمل الميداني
 - تشجيع ودعم النشاطات الطلابية (ندوات ،مهرجانات ، بطولات رياضية وادبية وعلمية) بما يسهم في تنمية الجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية لديهم
 - حث الطلبة على القيام ببحوث التخرج التي تحتاجها المؤسسات المختلفة والتي تحاكي سوق العمل ومتطلبات التنمية المستدامة

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج
الأولى	Arb 1101	نحو	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Arb 1102	الصرف	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Arb 1103	الأدب العربي قبل الإسلام (الجاهلي)	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Arb 1104	البلاغة البيان والبدع	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Arb 1105	مهارات لغوية (التعبير والإشاء)	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Arb 1106	علوم القرآن والحديث النبوي الشريف	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Arb 1107	حقوق الإنسان والديمقراطية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Arb 1108	علم النفس التربوي والنمو	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Arb 1109	اللغة الإنكليزية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج
الثانية	Arb 2110	النحو	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Arb 2111	الصرف	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Arb 2112	الأدب الإسلامي	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Arb 2113	البلاغة (علم المعاني)	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Arb 2114	المعجم العربي وعلم الصوت	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Arb 2115	العروض والحافية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Arb 2116	نصوص قديمة	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Arb 2117	المرحلة الثانية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج
	Arb 3120	النحو	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Arb 3121	اللغة	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Arb 3122	علم اللغة	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج
الرابعة	Arb 4130	النحو وتفسيره	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Arb 4131	فقه اللغة	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Arb 4132	الشعر العربي الحديث	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Arb 4133	الحديث	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Arb 4134	النثر العربي	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Arb 4135	النقد العربي الحديث	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Arb 4136	الأدب المقارن	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Arb 4137	الإدارة والقياس والتقويم	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Arb 4138	المشاهدة والتطبيق	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Arb 4139	مشروع البحث	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓