



اسم الوثيقة	الدليل الإجرائي لآلية توفير المتطلبات التعليمية والإدارية الداعمة للعمل الأكاديمي
نوع الوثيقة	دليل إجرائي
رمز الوثيقة	AUB-GUIDE-442
تاريخ الإصدار	2026 / 06 / 15
الإصدار	V1.0
الفترة الزمنية للخطة	خمس سنوات
الجهة المالكة	رئاسة الجامعة
الجهة المنفذة	تشكيلات الجامعة
المراجعة	قسم ضمان الجودة / اللجنة المختصة
الاعتماد	موثقة ومعتمدة
الموقع الرسمي	http://abu.edu.iq/ar

مصادقة رئيس الجامعة:



الدليل الإجرائي لآلية توفير المتطلبات التعليمية والإدارية الداعمة للعمل

تسعى جامعة أهل البيت عليهم السلام إلى تعزيز جودة العملية الأكاديمية من خلال توفير بيئة تعليمية وإدارية متكاملة تدعم التدريس والتعلم والبحث العلمي. ويأتي هذا الدليل لتنظيم آلية تحديد وتوفير المتطلبات التعليمية والإدارية اللازمة لضمان كفاءة الأداء الأكاديمي واستدامته، بما ينسجم مع رؤية الجامعة ورسالتها وغاياتها الاستراتيجية.

أولاً: الهدف من الدليل

1. ضمان توفير المتطلبات التعليمية والإدارية بشكل منظم وفعال .
2. دعم جودة العملية الأكاديمية والتعليمية .
3. تحسين كفاءة الأداء المؤسسي في الكليات والأقسام .
4. تعزيز استدامة الموارد التعليمية والإدارية .



5. ربط الاحتياجات الفعلية بالخطط الأكاديمية .

6. رفع كفاءة استخدام الموارد المتاحة .

ثانياً: نطاق التطبيق

يُطبق هذا الدليل على جميع كليات وأقسام ووحدات الجامعة، ويشمل:

- القاعات الدراسية والمختبرات .
- الكوادر الإدارية الداعمة .
- الوسائل التعليمية والتقنيات .
- الخدمات اللوجستية والإدارية المرتبطة بالعمل الأكاديمي .



ثالثاً: أنواع المتطلبات المشمولة

1- المتطلبات التعليمية

- القاعات الدراسية المجهزة .
- المختبرات العلمية والتخصصية .
- الوسائل التعليمية الحديثة .
- منصات التعليم الإلكتروني .
- المواد والوسائط التعليمية .

2- المتطلبات الإدارية

- الكوادر الإدارية الداعمة للأقسام العلمية .
- أنظمة المراسلات والأرشفة .

Ahl Al-Bayt University

**Central Supreme Committee for
Institutional Accreditation**

**Towards Fourth Generation
University: Quality, Technology,
Leadership, Innovation, and Excellence**



جامعة أهل البيت (ع)

**اللجنة المركزية العليا للاعتماد
المؤسسي**

**نحو جامعة الجيل الرابع: جودة،
تكنولوجيا، ريادة، ابتكار والتميز**

• خدمات التسجيل والقبول والامتحانات .

• الدعم اللوجستي للعمل الأكاديمي .

3- المتطلبات التقنية

• أنظمة إدارة التعليم

• شبكات الإنترنت والبنية التحتية الرقمية .

• الأجهزة الحاسوبية والطابعات .

• البرمجيات الأكاديمية والإدارية .



رابعاً: آلية تحديد الاحتياجات

1- تحديد الاحتياج من الأقسام العلمية

- تقوم الأقسام بتحديد احتياجاتها السنوية .

2- مراجعة الاحتياجات

- تدقيق الطلبات من قبل عمادة الكلية .
- التأكد من توافقها مع الخطط الدراسية .

3- اعتماد الاحتياجات

- رفع الطلبات إلى رئاسة الجامعة .
- اعتمادها وفق الأولويات والإمكانات المتاحة .



خامساً: آلية توفير المتطلبات

1- التخطيط

- إعداد خطة سنوية للمتطلبات التعليمية والإدارية .
- تحديد الأولويات حسب الحاجة الأكاديمية .

2- التمويل

- تخصيص الميزانيات اللازمة .
- التنسيق مع الشؤون المالية .

3- التنفيذ

- تجهيز القاعات والمختبرات .
- توفير الكوادر الإدارية .
- تحديث الأنظمة التعليمية والإدارية .



4-المتابعة

- متابعة تنفيذ الطلبات .
- معالجة النواقص بشكل فوري .

سادساً: معايير تحديد الأولويات

1. الاحتياج الأكاديمي الفعلي .
2. عدد الطلبة في القسم .
3. متطلبات الاعتماد الأكاديمي .
4. دعم البرامج الجديدة .
5. مدى تأثير المتطلب على جودة التعليم .



سابعاً: المسؤوليات

الأقسام العلمية

• تحديد الاحتياجات بدقة .

• متابعة الاستخدام الفعلي للموارد .

الكليات

• تدقيق الطلبات وترتيب الأولويات .

• رفع التوصيات للجامعة .

رئاسة الجامعة

• اعتماد الخطط وتوفير الدعم المالي والإداري .

الوحدات الإدارية

• تنفيذ المتطلبات وتوفير الخدمات .



ثامناً: التحسين المستمر

- تحديث المتطلبات التعليمية بشكل دوري .
- إدخال التقنيات الحديثة في التعليم والإدارة .
- تطوير البنية التحتية الأكاديمية .
- تعزيز التكامل بين التعليم والإدارة الرقمية .

الخاتمة

يمثل هذا الدليل الإجرائي إطاراً مؤسسياً لتنظيم وتوفير المتطلبات التعليمية والإدارية الداعمة للعمل الأكاديمي في جامعة أهل البيت عليهم السلام، بما يساهم في رفع جودة التعليم، وتعزيز كفاءة الأداء المؤسسي، وضمان استدامة البيئة الأكاديمية المتكاملة وفق أفضل المعايير العالمية.