

Ahl Al-Bayt University

Central Supreme Committee for
Institutional Accreditation

Towards Fourth Generation
University: Quality, Technology,
Leadership, Innovation, and Excellence



جامعة أهل البيت (ع)

اللجنة المركزية العليا للاعتماد
المؤسسي

نحو جامعة الجيل الرابع: جودة،
تكنولوجيا، ريادة، ابتكار والتميز

اسم الوثيقة	الدليل الإجرائي لآلية تحديد احتياج الجامعة من أعضاء هيئة التدريس وتخصصاتهم
نوع الوثيقة	دليل اجرائي
رمز الوثيقة	AUB-GUIDE-411
تاريخ الإصدار	2026 / 06 /13
الإصدار	V1.0
الفترة الزمنية للخطة	خمس سنوات
الجهة المالكة	رئاسة الجامعة
الجهة المنفذة	تشكيلات الجامعة
المراجعة	قسم ضمان الجودة / اللجنة المختصة
الاعتماد	موثقة ومعتمدة
الموقع الرسمي	http://abu.edu.iq/ar

مصادقة رئيس الجامعة:



الدليل الإجرائي لآلية تحديد احتياج الجامعة من أعضاء هيئة التدريس

تسعى جامعة أهل البيت عليهم السلام، انسجاماً مع رؤيتها في أن تكون جامعة رائدة وفاعلة وطنياً ومتميزة إقليمياً ودولياً، إلى بناء منظومة أكاديمية مرنة وفعالة قادرة على استقطاب الكفاءات العلمية وتحديد الاحتياج الفعلي من أعضاء هيئة التدريس وتخصصاتهم بشكل علمي ومؤسسي.

ويأتي هذا الدليل الإجرائي لتنظيم آلية تحديد الاحتياج الأكاديمي بما يضمن المواءمة بين التخصصات العلمية، ومتطلبات البرامج الدراسية، وخطط التوسع المستقبلية، ورؤية الجامعة ورسالتها وغاياتها الاستراتيجية، وبما يعزز جودة التعليم والبحث العلمي والابتكار.

أولاً: الغرض من الدليل

يهدف هذا الدليل إلى:

1. تحديد الاحتياج الفعلي من أعضاء هيئة التدريس وفق أسس علمية دقيقة .



2. مواءمة التخصصات الأكاديمية مع رؤية ورسالة الجامعة .

3. دعم خطط الاستقطاب والتعيين المستقبلية .

4. سد الفجوات الأكاديمية في البرامج الدراسية .

5. تعزيز جودة التعليم والبحث العلمي .

6. ضمان الاستخدام الأمثل للموارد البشرية الأكاديمية .

ثانياً: نطاق التطبيق

يُطبق هذا الدليل على جميع الكليات والأقسام العلمية في الجامعة، ويشمل:

• التعيينات الجديدة .

• الاستقطاب الأكاديمي .

• الإحلال الوظيفي .



• التوسع في البرامج والتخصصات .

ثالثاً: المرجعيات الاستراتيجية

يستند هذا الدليل إلى:

1- رؤية الجامعة

أن تكون جامعة رائدة وفاعلة وطنياً، ومتميزة إقليمياً ودولياً، ومصنفة ضمن الجامعات العالمية المتميزة في إنتاج المعرفة وبناء الإنسان، تجمع بين الأصالة والحداثة، ومتقدمة في توظيف التقنيات الحديثة والذكاء الاصطناعي، ومؤثرة في تنمية المجتمع وصناعة مستقبل مستدام.

2- الرسالة

تلتزم الجامعة بتقديم تعليم جامعي عالي الجودة، وتعزيز البحث العلمي والابتكار، وإعداد خريجين يمتلكون الكفاءة المهنية والتفكير النقدي والقدرات الرقمية، مع توظيف الذكاء الاصطناعي وطرائق التدريس الحديثة بما يساهم في خدمة المجتمع والتنمية المستدامة.

Ahl Al-Bayt University

**Central Supreme Committee for
Institutional Accreditation**

**Towards Fourth Generation
University: Quality, Technology,
Leadership, Innovation, and Excellence**



جامعة أهل البيت (ع)

**اللجنة المركزية العليا للاعتماد
المؤسسي**

**نحو جامعة الجيل الرابع: جودة،
تكنولوجيا، ريادة، ابتكار والتميز**

3- القيم المؤسسية

• الأصالة والقيم الإسلامية

• النزاهة والشفافية

• التميز الأكاديمي

• الابتكار والتقنية

• بناء الإنسان

• المسؤولية والاستدامة

4- الغايات الاستراتيجية

جميع الغايات التسع الخاصة بتطوير التعليم، البحث العلمي، الموارد البشرية، الجودة، التحول الرقمي، وخدمة المجتمع.



رابعاً: مبادئ تحديد الاحتياج الأكاديمي

1. المواءمة مع الخطط الاستراتيجية للجامعة .
2. الاعتماد على البيانات والإحصاءات الفعلية .
3. تحقيق التوازن بين التخصصات النظرية والتطبيقية .
4. دعم التخصصات المستقبلية والرقمية .
5. مراعاة نسب الطلبة إلى التدريسيين .
6. الاستجابة لمتطلبات سوق العمل .

خامساً: منهجية تحديد الاحتياج

1- تحليل الوضع الحالي

- مراجعة أعداد أعضاء هيئة التدريس الحاليين .



• تحليل التخصصات الموجودة والفجوات .

• تقييم العبء التدريسي لكل قسم .

2- تحليل البرامج الأكاديمية

• مراجعة الخطط الدراسية لكل قسم .

• تحديد المقررات التي تحتاج تخصصات دقيقة .

• رصد المقررات الجديدة أو المستحدثة .

3- تقدير النمو والتوسع

• التوسع في القبول الطلابي .

• فتح برامج أو أقسام جديدة .



• إدخال تخصصات حديثة (الذكاء الاصطناعي، التحول الرقمي، البيانات) .

4- تحديد الفجوة الأكاديمية

- مقارنة الاحتياج الفعلي مع الكادر الحالي .
- تحديد التخصصات النادرة أو غير المتوفرة .
- تحديد الأولويات حسب الحاجة الاستراتيجية .

5- إعداد خطة الاحتياج

تشمل:

- عدد التدريسيين المطلوبين لكل قسم .
- التخصصات الدقيقة المطلوبة .



• الرتب العلمية المطلوبة (مدرس، أستاذ مساعد، أستاذ) .

• الجدول الزمني للتعيين أو الاستقطاب .

6- اعتماد الخطة

• عرض الخطة على مجلس الكلية .

• رفعها إلى مجلس الجامعة .

• اعتمادها ضمن الخطة السنوية للتوظيف والاستقطاب .

سادساً: معايير تحديد التخصصات المطلوبة

1. الحاجة الأكاديمية الفعلية للمقررات .

2. التوجهات البحثية الحديثة .



3. التخصصات الداعمة للذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي .

4. احتياجات سوق العمل

5. التخصصات البيئية

6. التصنيفات الأكاديمية العالمية .

سابعاً: آلية التحديث الدوري للاحتياج

1. مراجعة سنوية للاحتياج الأكاديمي .

2. تحديث الخطة وفق التغيرات في البرامج .

3. إدخال تعديلات بناءً على نتائج الجودة والاعتماد .

4. إعادة تقييم نسب التدريسيين إلى الطلبة .



ثامناً: الجهات المسؤولة

- مجلس الجامعة: اعتماد السياسات العامة للاحتياج .
- رئاسة الجامعة: الإشراف العام على التخطيط الأكاديمي .
- الكليات: تحديد الاحتياج الفعلي ورفع التقارير .
- الأقسام العلمية: تحليل التخصصات والمقررات .
- شعبة الموارد البشرية: تنفيذ خطط الاستقطاب والتعيين .
- وحدة ضمان الجودة: التحقق من مواعمة الاحتياج مع المعايير .

تاسعاً: مخرجات الدليل

1. خطة سنوية للاحتياج الأكاديمي .

2. جدول التخصصات المطلوبة .



3. خطة استقطاب وتعيين مستقبلية .

الخاتمة

يمثل هذا الدليل الإجرائي أداة استراتيجية لتنظيم عملية تحديد احتياج جامعة أهل البيت عليهم السلام من أعضاء هيئة التدريس وتخصصاتهم، بما يضمن تحقيق المواءمة الكاملة مع الرؤية والرسالة والغايات الاستراتيجية، ويدعم جودة التعليم والبحث العلمي، ويعزز القدرة على استقطاب الكفاءات العلمية وبناء جامعة رائدة ومتميزة محلياً ودولياً.